Лист коррекции КТП по физике 7 класс на май 2021

	15.05		Решение задач Центр тяжести тела. Центры тяжести различных твердых тел.	«Золотое правило» механики, объяснение на примерах, дополнительный материал. Определение силы, высоты, работу (полезную и затраченную). Умение воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах.	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Принимают и сохраняют познавательную цель при выполнении учебных действий. Работают в группе, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Принимают и сохраняют познавательную цель при выполнении учебных действий. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи.		К-т лекции. Определить центр тяжести плоской фигуры

	17.05		Условия равновесия тел. Решение задач	Определение силы, высоты, работу (полезную и затраченную). Умение воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах.	Строят логические цепи рассуждений. Устанавливают причинно-следственные связи. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно. Адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Оценивают достигнутый результат. Осознают качество и уровень усвоения Описывают содержание совершаемых действий		К-т лекции

	20.05		КПД. **«Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости» Л.Р. № 11**	Определение силы, высоты, работу (полезную и затраченную). Умение воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах. Умение воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его, разной, символической формах.	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.		§ 61
	22.05		Энергия. Потенциальная и кинетическая энергии.	Определение физической величины – энергия; единицы измерения энергии, виды энергии и определение различных видов энергии, формулы энергий.	Структурируют знания. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией.	1	§ 62-63 повтор.
	24.05		Превращение энергии. Закон сохранения	Смысл закона сохранения энергии, приводить примеры механической энергии и её	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных	1	§ 64

			энергии.	превращения, дополнительный материал.	условий. Оценивают достигнутый результат. Осознают качество и уровень усвоения. Описывают содержание совершаемых действий.		
	27.05		**«Работа. Мощность. Энергия» К.Р. № 5**	нахождение физических величин: работа, мощность, КПД, энергия, второстепенных членов уравнений, решение нестандартных задач.	Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных. Выбирают наиболее эффективные способы решения задач. Оценивают достигнутый результат. Осознают качество и уровень усвоения. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.	1	повторение
	29.05		**Повторение темы: «Работа. Мощность. Простые механизмы. Энергия»**		Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных. Выбирают наиболее эффективные способы решения задач. Оценивают достигнутый результат. Осознают качество и уровень усвоения. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.	1	повторение

Лист коррекции КТП по физике 8 класс на май 2021 г.

	12.05		Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало.		Предметные: Знать/понимать смысл отражения света, уметь строить отражённый луч; знать, как построением Личностные: критичность мышления, выстраивать аргументацию, приводить примеры, способность к самооценке на основе критерия успешности Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве Регулятивные: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи	Набор лабораторный №133 Комплект выпуклых и вогнутых зеркал (№70)	§65. Упр.45 §66. Упр.46.
	14.05		Преломление света. Закон преломления света. Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Инструктаж по ТБ.	1	Предметные: Знать/понимать смысл закона преломления света, уметь троить преломлённый луч Личностные: Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи Коммуникативные: Регулируют собственную деятельность посредством письменной речи Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения	Набор лабораторный №133 Комплект линз	§67. Упр.47 §68. Упр.48 §69. Упр.49. Подготовка к лаб.раб.
	17.05		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы»	1	Предметные: Уметь строить изображение в тонких линзах, различать действительные и мнимые величины Личностные: способность принимать самостоятельные решения, приводить примеры Познавательные: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	Набор лабораторный №133	Повторение
	19.05		Решение задач. Построение изображений, полученных с помощью линз.	1	Предметные: Научиться получать различные виды изображений при помощи собирающей линзы; уметь измерять фокусное расстояние собирающей линзы Личностные: Учебно-познавательный интерес к	Набор лабораторный №133	Повторение

					новому учебному материалу, способность к самооценке. Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Познавательные: осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Коммуникативные: контролировать действие партнера; принимать во внимание разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию; оказывать поддержку тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности в группе, паре Регулятивные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале		
	21.05		Глаз и зрение. Повторение пройденного материала.	1	Предметные: Уметь применять полученные знания для решения задач Личностные: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; воспитание качеств личности, Познавательные: осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций Коммуникативные: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор Регулятивные: планировать пути достижения целей, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	Набор лабораторный №133	§70. Задание.
	24.05		Обобщающий урок за курс 8 класса.	1	Предметные: Уметь получать различные виды изображений при помощи собирающей линзы; уметь измерять фокусное расстояние собирающей линзы Личностные: критичность мышления, выстраивать аргументацию, приводить примеры, способность к самооценке на основе критерия успешности Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Комплект линз	Повторение

					Регулятивные: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи		
	26.05		Обобщающий урок класса на тему «Электрические явления» Обобщающий урок на тему «Электромагнитные явления»	1	Предметные: Уметь применять полученные знания для решения задач Личностные: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; воспитание качеств личности, Познавательные: осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций Коммуникативные: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор Регулятивные: планировать пути достижения целей, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия		Повторение Повторение
	29.05		Обобщающий урок за курс 8 класса на тему «Световые явления»		Предметные: Уметь применять полученные знания для решения задач Личностные: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; воспитание качеств личности, Познавательные: осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций Коммуникативные: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор Регулятивные: планировать пути достижения целей, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия		Повторение

Лист коррекции КТП по физике 9 класс на май 2021 г.

	11.05		Деление ядер урана. Цепная реакция. Лабораторная работа №7	**Личностные:** определять нуклонный состав ядер **Познавательные:** Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки.. **Регулятивные:** Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном **Коммуникативные:** Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
	12.05		Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию Атомная энергетика..	**Личностные:** решать задачи на закон радиоактивного распада, работать с физическими приборами и измерительными инструментами, делать вывод о проделанной работе, анализировать полученные результаты и представить их с помощью таблиц, графиков. **Познавательные:** Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки.. Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем; **Регулятивные:** Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. **Коммуникативные:** Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
	14.05		Биологическое действие радиации Закон радиоактивного распада. Термоядерная реакция.	**Личностные:** решать задачи на закон радиоактивного распада, работать с физическими приборами и измерительными инструментами, делать вывод о проделанной работе, анализировать полученные результаты и представить их с помощью таблиц, графиков. **Познавательные:** Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки.. Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем; **Регулятивные:** Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. **Коммуникативные:** Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
	18.05		Элементарные частицы. Античастицы Решение задач .	**Личностные:** объяснять условия осуществления термоядерных реакций **Познавательные:** Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки.. **Регулятивные:** Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном **Коммуникативные:** Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
Тема. Строение и эволюция Вселенной. (5 ч)				
	20.05 21.05		Состав, строение и происхождение Солнечной системы Большие планеты Солнечной системы Малые тела Солнечной системы Строение, излучение и эволюция Солнца и звезд Строение и эволюция Вселенной	**Личностные:** Развитие самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; **Познавательные:** Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки.. **Регулятивные:** Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном **Коммуникативные:** Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.